



BLENDLED LEARNING NEWSLETTER

DER FACHGRUPPE FÜR GEOWISSENSCHAFTEN UND GEOGRAPHIE | RWTH AACHEN UNIVERSITY | JANUAR 2019 | NR. 1

Liebe Dozentinnen und Dozenten,

wir freuen uns Ihnen heute den ersten Blended Learning (BL) Newsletter der Fachgruppe für Geowissenschaften und Geographie zuschicken zu können!

Wie schon in unserer Kick-Off-Veranstaltung am 14. November 2018 berichtet, setzte 2018 die 2. Phase der Digitalisierungsstrategie der RWTH Aachen ein. In der fünfjährigen Laufzeit möchte die Fachgruppe GuG einerseits einen höheren Deckungsgrad der schon etablierten BL Methoden (soweit aus fachlichen und didaktischen Gründen sinnvoll) erreichen. Hierzu zählen Initiativen wie Audience Response Systeme, E-Klausuren und E-Tests, der Einsatz von PCs im Gelände, Flipped Classroom Konzepte oder auch virtuelle Labore. Andererseits sollen neue Konzepte eingeführt bzw. entwickelt werden, die gezielt didaktische Herausforderungen, wie auch finanzielle Engpässe der Fachgruppe adressieren. Die drei Kernkonzepte lauten:

1. Interaktive Notebooks
2. VR/AR field courses
3. Serious Games.

Zum Wegbereiten dieser Kernkonzepte und zum Erreichen der Ziele der Fachgruppe dienen folgende Aktivitäten:

- Unterstützung der Lehrenden durch Bildung von Kompetenzgruppen
- Vermittlung von Hiwi-Mittel
- Unterstützung der BL Kümmerer durch Mitarbeiter (Zippe)
- BL Veranstaltungen für die Fachgruppe GuG
- BL Newsletter

Zum Newsletter

Der Newsletter informiert Sie in den kommenden Jahren einmal im Quartal rund um das Thema Blended Learning und möchte Anregungen für die eigene Lehre geben.

Aufgebaut ist der Newsletter wie folgt: Im Abschnitt *Aktuelles aus den Kompetenzgruppen* werden Sie über den aktuellen Fortschritt der Projekte aus den Kompetenzgruppen ins Bild gesetzt: Ob Digitale Mikroskopie, Interaktive Notebooks oder Serious Games. Unter *Inside...* bekommen Sie einen Einblick über vergangene, von uns besuchte Seminare von ExAcT, Vorträge des Lunch Lehre oder Kongresse. Hier möchten wir Ihnen wichtige Themen und Ergebnisse vorstellen. Um das breite Spektrum „Blended Learning“ konkreter werden zu lassen, werden im Abschnitt *Blended Learning Formate* stets zwei BL Maßnahmen vorgestellt. In der Rubrik *Über den Tellerrand* richten wir gemeinsam den Blick auf innovative BL Projekte sowohl in der RWTH als auch darüber hinaus. Daraufhin geben die *Veranstaltungstipps* Empfehlungen für anstehende Seminare, Kompetenzgruppentreffen oder Vorträge. *Verschiedenes* schließt daraufhin den Newsletter im lockeren Format ab – Schließlich soll der Newsletter keine wissenschaftliche Lektüre sein. Wir wünschen Ihnen damit eine unterhaltsame, informative Lektüre!

Und: Vielleicht macht ja etwas neugierig, Sie haben Anmerkungen zum Newsletter oder rund um das Thema Blended Learning? Dann melden Sie sich bei uns oder direkt bei den Serviceeinrichtungen der RWTH (siehe Ende Newsletter)!

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Blended Learning Team

Thinking the Future
Zukunft denken

Aktuelles aus den Kompetenzgruppen

Das 1. Treffen der Kompetenzgruppe E-Tests/ E-Klausuren der Fachgruppe GuG mit Harald Jacobs (CiL) und dem Geograph Alain Couderc (MfL) findet am **20.03.2019 16:00 – 17:30 Uhr im Raum Be 409 (1140 I 409.1)** statt. In diesem Format möchten wir Erfahrungen austauschen, vorhandene Fragen klären und von den Experten neuen Input zur Umsetzung von E-Klausuren/E-Tests mit RWTHmoodle und Dynexite bekommen. Alle Interessenten sind herzlich willkommen!

+++++ SAVE THE DATE +++++

Inside...

...ExAcT Seminar „Podcasts für die Lehre“

Das Seminar vom 08.01.2019 mit N. Beckmann gab einen Überblick zur Anwendung und Gestaltung von Podcasts in der Lehre. Zudem bekamen die Teilnehmer/innen Unterstützung zur Podcastgestaltung in der eigenen Lehre.

Ein Podcast bezeichnet eine Serie von meist abonnierbaren Mediendateien über das Internet. Während sie zunächst von iPods, deren Namensgebern, verbreitet wurden, werden sie inzwischen vorwiegend über Smartphones gehört.

Die Dozentin/der Dozent kann mithilfe eines Programms Sequenzen zur Informationsvermittlung aufnehmen, die von den Studierenden jederzeit abgerufen werden können. Anwendungsbeispiele sind Einführungen in ein neues Themenfeld, Begriffserklärungen oder auch die Erstellung von studentischen Podcasts.

Das Potenzial liegt beispielsweise darin, dass die Selbstbestimmung im Lernprozess unterstützt wird und durch parallele Tätigkeiten wie Spazierengehen Inhalte positiv konnotiert werden.

Die Zeittlänge beträgt laut dem Seminarleiter zwischen 15 min für reine Informationsvermittlung und 45 min bei mehreren Themen oder Interviews. Er benötigt für einen 20-minütigen Podcast nur circa 1 Stunde Vorbereitungszeit!

Sollten Sie Interesse bekommen haben; Audacity ist eine freie Open Source Plattform zur Erstellung von Podcasts: <https://www.audacityteam.org/>

Blended Learning Formate

Hier werden in der kommenden Ausgabe **Audience Response Systeme** und **E-Tests** genauer beleuchtet.

Über den Tellerrand

...wird ab dem nächsten Newsletter geschaut.

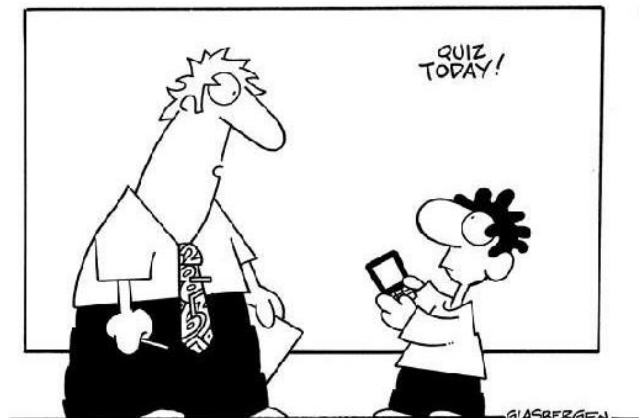
Veranstaltungstipps

ExAcT Veranstaltungen:

- Mini-Schulung Online-Meetings mit Adobe Connect 11.02.2019
- Medienkompetent in der Lehre 19.02.2019
- Elektronische Selbsttests mit L2P/RWTH Moodle 08.03.2019
- Winter School 2019: Zweitägiger Intensivkurs zur Neugestaltung der eigenen Lehrveranstaltung

Lunch Lehre: Am 06.02.2019 findet die Austausch- und Vernetzungsplattform zum Thema „Lehre“ statt. Diesmal mit dem Thema „Developing Engineering Education with CDIO: the Idea, Methodology and Community“ und der Rednerin Kristina Edström vom KTH Royal Institute of Technology. Informationen und die Anmeldung finden Sie unter: <https://exact.rwth-aachen.de/#Lunchlehre>

Verschiedenes



"You have to attend classes. You can't just follow me on Twitter."

Glasbergen Cartoon Service (2018) <https://www.glasbergen.com/education-cartoons/teacher-cartoons-2/>

Ansprechpartner Blended Learning

Prof. Dr. C. Neiberger neiberger@geo.rwth-aachen.de
Prof. Dr. F. Wellmann wellmann@ices.rwth-aachen.de
C. Zippe M.Sc. charlotte.zippe@geo.rwth-aachen.de

Serviceeinrichtungen der RWTH

IT Center

Center für Lehr- und Lernservices (CLS):

Medien für die Lehre (MfL)

Center for Innovative Learning Technologies (CiL)

Center for Excellence in Academic Teaching (ExAcT)