

Teaching is Touching the Future & ePS 2016

Kompetenzorientiertes Lehren, Lernen und Prüfen

Programm

Donnerstag, 29. September

09:00 - 10:00	Anmeldung Foyer des Kármán
10:00 - 10:30	Eröffnung der Tagung und Grußworte Raum FO2
10:30 - 11:15	Keynote Prof. Dr. Jürgen Handke Digitalisierung der Lehre – Konstruktive Disruption statt Evolution Raum FO2
11:15 - 12:00	Keynote Dr. Malte Persike Die andere Seite – Digitalisierung und ihre Effekte aus Studierendenperspektive Raum FO2
12:00 - 14:00	Mittagsimbiss und Poster Foyer des Kármán
14:00 - 17:00	Workshop und Vortragsforen (s. Seite 2)
18:00 - 23:00	Stadtführung und Konferenzdinner

Freitag, 30. September

08:30 - 09:00	Kaffee Foyer des Kármán
09:00 - 09:45	Keynote Prof. Dr. Frank Piller RWTH Aachen Vom Flipped Classroom zum MOOC mit ECTS und zurück: Ein Erfahrungsbericht und Ideen für die Zukunft Raum FO2
10:00 - 12:25	Workshop und Vortragsforen (s. Seite 3)
12:30 - 13:30	Mittagsimbiss Foyer des Kármán
13:30 - 14:15	Keynote Dr. Meyer-Guckel Wie berührt die Zukunft die Lehre? Raum FO2
14:15 - 14:45	Zusammenfassung Workshops Verleihung Posterpreis / Verabschiedung Raum FO2



Teaching is Touching the Future

Annalena Wernz M. Sc.

E-Mail: annalena.wernz@matha.rwth-aachen.de

Telefon: +49 241 80-96596

ePS 2016

Dipl.- Inform. Mazdak Karami

E-Mail: karami@medien.rwth-aachen.de

Telefon: +49 241 80-98165

Thinking the Future
Zukunft denken

Donnerstag, 29. September

	Raum SFo1 - TITtF	Raum SFo2 - TITtF	Raum FO6 - ePS 2016	Raum FO5 - ePS 2016	Raum FO3 - TITtF
14:00	<p>Workshop 1</p> <p>Implementierung des POL in bestehenden Curriculum am Beispiel der RWTH Aachen</p> <p>Andreas Herrler, Ulrich Engelmann, Martin Baumann</p>	<p>Workshop 2</p> <p>Best Practice eines online-basierten transdisziplinären Lernlabors zu Product-Service-Systems (PSS)</p> <p>Thomas Süße, Bernd-Friedrich Voigt, Uta Wilkens</p>	<p>Vortragsforum 1</p> <p>Fragetypen und Lernzielniveaus bei E-Klausuren – Zum Unterschied von Form und Inhalt</p> <p>Jens Bücking</p> <p>Kompetenzorientierte Prüfungen im Antwort-Wahl-Verfahren - der Einsatz von Maluspunkten im Spannungsfeld zwischen Didaktik und Recht</p> <p>Kathrin Pahlke-Kullik</p> <p>Machen Sie's doch lieber so: Konsequente Umsetzung von formativen Online-Prüfungen durch Bepunktung von Teilnahme</p> <p>Dion Timmermann, Christian Kautz</p>	<p>Vortragsforum 2</p> <p>Strategische Überlegungen zur Weiterentwicklung von E-Assessments in NRW</p> <p>Dorothee Meister, Gurdun Oevel</p> <p>Chancen Risiken eines BYOD-Konzepts für eAssessment Hochschule Furtwangen</p> <p>Sandra Hübner, Satjawan Walter</p> <p>Elektronische Prüfungen auf virtuellen Computerarbeitsplätzen</p> <p>Michael Surkau</p>	<p>Vortragsforum 3</p> <p>Das E-Tutoren Programm der Universität Paderborn</p> <p>Iris Neiske</p> <p>Die Kunst digital zu lehren - zum Einsatz von digitalen Lernplattformen und iPads in der kunstdidaktischen Hochschullehre</p> <p>Rebekka Schmidt, Lena Westhoff</p> <p>Internationale Online-Kooperation: Videochallenge Edit</p> <p>Petra Bauer</p>
15:15					
15:40			<p>Pause</p> <p>Wahrscheinlichkeitstheoretische Modellierung des Antwortprozesses bei Prüfungen - Vorstellung eines Handbuchs zur Prüfungsauswertung</p> <p>Andreas Melzer, Sören Much, Sarah Eisentraut, Josef Lukas</p> <p>Kriterienorientierte Untersuchung videobasierter E-Assessments</p> <p>Christian Steinert, Tobias Kutzner, Tobias Falke</p>	<p>Pause</p> <p>Mobile Zero Clients für E-Prüfungen an der Bergischen Universität Wuppertal</p> <p>Dieter Huth, Alain Michel Keller, Stefan Spehr</p> <p>Device Control Center</p> <p>Nadimo Staszak</p> <p>Effektiver Datenaustausch zwischen Campus- und Prüfungssystem via Web Services</p> <p>Christine Kapper, Fabio Tosques</p>	<p>Pause</p> <p>Virtual Natives, Sign Language & Embodiment</p> <p>Klaudia Grote, Hannah Groninger, Horst Sieprath</p> <p>Frontalunterricht oder E-Learning? Eine Studie zum direkten Vergleich zweier Lernmethoden</p> <p>Thomas Dondorf, Heribert Nacken</p> <p>Kompetent erklären mit Videos: Das Projekt BioScientix</p> <p>Doris Elster, Tanja Barendziak, Thomas Buse, Ursula Dicke, Marlis Reich, Verena Kratzer, Jana Seeger, Frauke Wischmann, Karsten D. Wolf</p>
17:00					

Freitag, 30. September

	Raum SFo1 - ePS 2016	Raum SFo2 - TiTtF	Raum SFo3 - TiTtF	Raum FO7 - ePS 2016	Raum FO8 - ePS 2016	Raum FO3 - TiTtF
10:00	Workshop 3 Workshop zur E-Prüfungsdidaktik Alain Michel Keller, Melanie Wilde, Kathrin Pahlke-Kullik	Workshop 4 Forschendes, Praktisches und Problemorientiertes Lernen kombiniert POPL am Beispiel eines interdisziplinären EKG-Praktikums Martin Baumann, Michael Gundlach, Andreas Ritter	Workshop 5 Inverted Classroom als Motor für Digitalisierung und innovative Didaktik Christian F. Freisleben-Teutscher	Vortragsforum 4 Ein ingenieurmäßiger Ansatz für elektronische Prüfungen Mazdak Karami, Arnd Koeppel Einsatz einer WorkflowEngine zur Steuerung von Prozessen rund um elektronische Prüfungen Manfred Daniel, Anja Richter Elektronische Prüfungsformate für berufsbegleitend Studierende Alina Schibelbein, Michael Ibsen, Cornelia Böhmer, Nina Feldmann, Markus Stroß, Eva-Maria Beck-Meuth	Vortragsforum 5 Verschiedene Ebenen der Qualitätssicherung Xenia V. Jeremias, Birgit Sellmer Selenium-Testing zur Qualitätssicherung Nils Hartelt To cheat or not to cheat? Bastian Küppers, Ulrik Schroeder	Vortragsforum 6 Baumstrukturaufgaben als E-Learning in der Ingenieurmathematik Robert Ivo Mei, Johanna Heitzer Service Learning in der Hochschullehre. Social Entrepreneurship fördern – Projekt Changemaker Petra Bauer Teachers as Innovators – Wo sind die digitalen Lehrideen der Zukunft? Jannica Budde
11:15				Pause	Pause	Pause
11:40				Tablet-gestützte klinisch-praktische Prüfungen in der Ärztlichen Zwischenprüfung Patrick Bergmann, Heiko Schmitz, Stefan Wilm E-Assessment in einer virtualisierten Umgebung als Ergänzung zur Durchführung mit einem externen Dienstleister an der Universität Siegen Marc Sauer, Andreas Hoffmann	Kompetenzorientiertes Prüfen mit Serious Games - Ein Erfahrungsbericht Wolfram Barodte, Marcus Gerards Ein Konzept für formatives Prüfen in kompetenzbasierten adaptiven E-Learning-Systemen in der Programmierausbildung Manuel Molina Madrid	Mehrwert von E-Learning durch fächerübergreifenden Einsatz Georg Wählich, Martin Pieper Studierendenperspektive auf Erwartungen in der Hochschullehre am Beispiel der RWTH Aachen University Nina Schiffeler, Hina Khan, Christian Tummel, Anja Richert, Sabina Jeschke
12:25						